

## PLAN APOYO A LA INCLUSION 2023



<b>NOMBRE COMUNA</b>	TALCA
<b>NOMBRE ESTABLECIMIENTO</b>	CENTRO EDUCACIONAL IRIS
<b>DIRECCION, E-MAIL Y TELEFONO</b>	4 ORIENTE 12 ½ NORTE 2380 <a href="mailto:escuela_iris@hotmail.com">escuela_iris@hotmail.com</a> 71-2685414
<b>NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR/ SOSTENEDOR</b>	RODRIGO ANDRES SALINAS POZO LUZ MARÍA RODRÍGUEZ ARÉVALO
<b>EQUIPO DE TRABAJO (NOMBRES/CARGOS)</b>	RODRIGO ANDRES SALINAS POZO - DIRECTOR LUZ MARÍA RODRÍGUEZ ARÉVALO – COORDINADORA TÉCNICA
<p>Nuestra institución es una escuela que tiene como misión brindar educación de calidad respetando las necesidades educativas de los seres humanos que la componen, atiende a niñ@s en edad parvularia, para ello existe personal que está dispuesto a capacitarse permanentemente coordinando un trabajo en equipo que se desafía a obtener logros frente a la realidad de nuestros alumnos y alumnas, circunstancia que se presenta como una gran tarea a nivel conceptual, procedimental y actitudinal en cada uno de los cursos que son seis divididos en dos escuelas: escuela de párvulos y de lenguaje con una matrícula total que alcanza los 120 niñ@s</p> <p>El proyecto educativo institucional desde sus inicios favorece el respeto a las necesidades educativas especiales, es en este contexto que un enfoque inclusivo viene a potenciar lo que se intenta día a día en la comunidad educativa, constituirse como un lugar en donde se crece en la diversidad no solo de estilos de aprendizaje, también en intereses, religiones, pensamientos y otros aspectos del ser humano.</p>	

**SELLOS FORMATIVOS:** Educación integral, Educación de calidad, Escuela segura, Educación ambiental

**VALORES:** Amor, justicia, verdad, respeto y responsabilidad

**ACCIONES ASOCIADAS AL PME:** Diversificación de experiencias de aula

**ESCUELA O LICEO:** Centro Educativo IRIS

**RBD:** 16585-9

**DEPENDENCIA:** Particular subvencionado

**NIVELES DE EDUCACIÓN:** Medio mayor, Primer nivel de transición, Segundo nivel de transición.

**COMUNA:** Talca

**REGIÓN:** del Maule

### **OBJETIVO GENERAL**

Fomentar espacios y experiencias que involucren a los diferentes integrantes de la comunidad educativa en la expresión de sí mismos desde la diversidad de sus características personales, socioculturales, saberes, capacidades, valores u otros que transformen a la comunidad educativa en un espacio de aprendizaje para tod@s.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Favorecer espacios comunitarios en el que se expresen diferentes tipos de creencias, tradiciones, capacidades, intereses o formas de vida de los niñ@s y familias que participan de la comunidad educativa.

Impulsar la aplicación del diseño universal de aprendizajes como eje central en la modificación y/o ajustes didácticos que favorecen el aprendizaje significativo reconociendo las potencialidades de los niñ@s del aula.

Potenciar la pertinencia de las diversas experiencias pedagógicas que inviten a la interacción, participación y vinculación entre los integrantes del aula y comunidad educativa, creando contextos de relación en diversidad.

## PLANIFICACIÓN

<b>1. Acción: Apoyo profesional:</b> Acompañar en sesiones especiales a las familias y niñ@s que muestran en algún momento necesidades educativas especiales, de contención emocional, desinterés y/o bajo rendimiento como situación personal.		
Fechas	Inicio: abril	Término: diciembre
Responsable: Fonoaudióloga – Psicóloga - Docente	Recursos para la implementación: fonoaudióloga, psicóloga, docente, asistente, materiales de oficina, materiales de librería	
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Informes de evaluación y reevaluación	

<b>2. Acción: Diversificación de la enseñanza:</b> Invitar a los niñ@s a vivenciar experiencias de participación activa construyendo aprendizajes significativos para las personas de la comunidad.		
Fechas	Inicio: marzo	Término: diciembre
Responsable: Profesora de aula	Recursos para la implementación: materiales de oficina, materiales de librería, material didáctico, material gráfico de unidad, videos, sitio web, canal youtube	
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Planificaciones (plan socioemocional, corporalidad y movimiento, lenguajes artísticos, plan específico)	

<b>3. Acción: Convenios de apoyos Universidades/institutos/CFT:</b> Disponer de redes que colaboren en la estimulación de los niñ@s que presentan necesidades educativas especiales y necesitan de apoyos para participar del proceso educativo		
Fechas	Inicio: marzo	Término: diciembre
Responsable: Director, Profesora encargada, Fonoaudióloga	Recursos para la implementación: materiales de oficina, materiales de librería, material didáctico, internet, computador	
Programa con el que financia las acciones: SEP	Medios de verificación: Reuniones, actas, informes	

<b>4. Acción: Evaluación integral de aprendizajes:</b> Realizar evaluaciones integrales para conocer lo más exhaustivamente la situación de los niñ@s que ingresan o egresan del establecimiento, especialmente en lo que se refiere a la escuela de lenguaje		
Fechas	Inicio: febrero	Término: diciembre
Responsable: Equipo de gestión	Recursos para la implementación: test, impresora, fonoaudióloga	
Programa con el que financia las acciones: SG y SEP	Medios de verificación: Prueba, Formularios de reevaluación e ingreso	

<b>5. Acción: Paci:</b> Crear una planificación anual de adecuación curricular para aquellos niñ@s que necesiten un acompañamiento pedagógico que permita desarrollar sus potencialidades individuales.		
Fechas	Inicio: marzo	Término: diciembre
Responsable: Equipo de gestión	Recursos para la implementación: test, impresora, fonoaudióloga	
Programa con el que financia las acciones: SG y SEP	Medios de verificación: Prueba, Formularios de reevaluación e ingreso	

**PLAN APOYO A LA INCLUSION - CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES - 2022**

<b>EJES/ ACTIVIDADES</b>	<b>MES 1 ENE</b>	<b>MES 2 FEB</b>	<b>MES 3 MAR</b>	<b>MES 4 ABR</b>	<b>MES 5 MAY</b>	<b>MES 6 JUN</b>	<b>MES 7 JUL</b>	<b>MES 8 AGO</b>	<b>MES 9 SEPT</b>	<b>MES 10 OCT</b>	<b>MES 11 NOV</b>	<b>MES 12 DIC</b>
<b>Apoyo profesional/fonoaudiólogas/psicóloga/asistentes</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Diversificación de enseñanza</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Convenios de apoyos Universidades/institutos/CFT</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Evaluación integral de aprendizajes</b>			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Paci</b>			X				X					X